

Penyuluhan Tentang Peningkatan Kualitas Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Guru

Reza Alamsyah^{1*}, Riandy Yap²

¹²³ Teknik Informatika, STMIK Methodist Binjai, Indonesia

Jl. Jenderal Gatot Subroto, Bandar Senembah, Kecamatan Binjai Barat, Kota Binjai, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia

Email: *1 rianz12junior@gmail.com

(*: rianz12junior@gmail.com)

Abstrak

Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar menjadi semakin penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Jurnal ini berfokus pada inisiatif pelayanan masyarakat yang bertujuan untuk memberikan sesi penyuluhan guna memberdayakan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi secara efektif. Sesi penyuluhan bertujuan untuk melengkapi guru dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengintegrasikan teknologi secara mulus ke dalam metodologi pengajaran mereka. Dengan memanfaatkan alat dan sumber daya teknologi informasi, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan interaktif yang sesuai dengan beragam gaya belajar dan meningkatkan keterlibatan siswa. Hasil dari upaya pelayanan masyarakat ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam efektivitas pengajaran dan hasil belajar siswa. Melalui penyuluhan dan dukungan yang ditargetkan, guru telah dapat memanfaatkan potensi teknologi informasi untuk berinovasi dalam praktik pengajaran mereka dan membentuk lingkungan belajar yang lebih dinamis dan inklusif. Secara keseluruhan, jurnal ini menyoroti pentingnya pengembangan profesional berkelanjutan dan dukungan bagi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan siswa untuk tantangan zaman digital.

Kata Kunci: Penyuluhan, Pendidikan, Teknologi Informasi.

Abstract

The utilization of information technology in teaching and learning processes has become increasingly vital in enhancing the quality of education. This journal focuses on a community service initiative aimed at providing counseling sessions to empower teachers in improving education quality through the effective utilization of information technology. The counseling sessions aim to equip teachers with the necessary knowledge and skills to integrate technology seamlessly into their teaching methodologies. By leveraging information technology tools and resources, teachers can create engaging and interactive learning environments that cater to diverse learning styles and enhance student engagement. The results of this community service endeavor demonstrate significant improvements in teaching effectiveness and student learning outcomes. Through targeted counseling and support, teachers have been able to harness the potential of information technology to innovate their teaching practices and foster a more dynamic and inclusive learning environment. Overall, this journal highlights the importance of continuous professional development and support for teachers in leveraging information technology to enhance education quality and prepare students for the challenges of the digital age.

Keywords: Education, Information Technology, Counseling.

1. PENDAHULUAN

Guru, sebagai agen perubahan dalam pendidikan, memiliki peran krusial dalam mengadopsi dan mengimplementasikan teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, penyuluhan tentang pemanfaatan teknologi informasi bagi guru menjadi sebuah langkah strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Artikel jurnal ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak dari penyuluhan tentang pemanfaatan teknologi informasi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah. Dengan fokus pada peran guru dalam proses belajar mengajar, penelitian ini merujuk pada upaya-upaya yang dilakukan untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada guru tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi informasi dalam metode pembelajaran mereka. Melalui penyuluhan yang efektif, diharapkan guru akan dapat memanfaatkan teknologi informasi secara optimal untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang dinamis, interaktif, dan berdaya saing. Penyuluhan tentang pemanfaatan teknologi informasi bagi guru tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi juga untuk mempersiapkan guru dalam menghadapi tuntutan zaman yang terus berkembang. Dalam era di mana teknologi terus berubah dan berkembang, guru perlu terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka agar tetap relevan dan efektif dalam mendidik generasi penerus. Oleh karena itu, penyuluhan yang berfokus pada pemanfaatan teknologi informasi menjadi penting sebagai bagian dari upaya peningkatan kompetensi guru dalam mengajar. Dalam konteks ini, artikel jurnal ini akan mengeksplorasi bukti empiris dari efektivitas penyuluhan tentang pemanfaatan teknologi informasi bagi

guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Data yang dikumpulkan akan dianalisis untuk mengevaluasi dampak penyuluhan tersebut terhadap peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap guru terhadap integrasi teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Selain itu, artikel ini juga akan membahas tantangan dan peluang yang dihadapi dalam implementasi penyuluhan tersebut serta memberikan rekomendasi untuk pengembangan masa depan dalam bidang ini. Melalui pemahaman yang lebih dalam tentang peran dan efektivitas penyuluhan tentang pemanfaatan teknologi informasi bagi guru, diharapkan artikel ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkuat kualitas pendidikan. Dengan memberdayakan guru untuk mengadopsi dan mengintegrasikan teknologi informasi secara efektif dalam proses pembelajaran, kita dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inklusif, inovatif, dan relevan dengan tuntutan zaman.

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teknologi Informasi

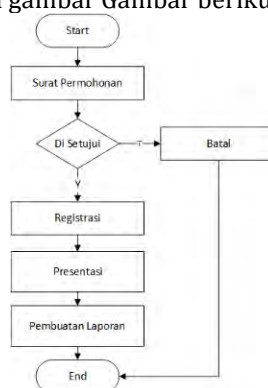
Teknologi informasi telah menjadi pendorong utama dalam transformasi berbagai sektor, termasuk pendidikan, bisnis, dan pelayanan kesehatan. Penggunaan teknologi informasi seperti komputer, internet, dan perangkat mobile telah membawa perubahan signifikan dalam cara manusia berinteraksi, mengakses informasi, dan melakukan pekerjaan sehari-hari (Chaffey et al., 2019). Keberhasilan organisasi dalam mengadopsi dan mengintegrasikan teknologi informasi secara efektif telah terbukti memberikan keunggulan kompetitif dan kemajuan yang berkelanjutan (Laudon & Laudon, 2020). Dengan terus berkembangnya teknologi informasi, penting bagi organisasi dan individu untuk terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka dalam memanfaatkan teknologi (Alasi et al., 2023) tersebut secara optimal untuk mencapai tujuan mereka (Turban et al., 2020).

3. METODE PELAKSANAAN

Dalam melakukan kegiatan kepada masyarakat diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang sehingga kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan, persiapan dan perencanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Melakukan koordinasi dengan kepala Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) STMIK Methodist Binjai untuk mendapatkan persetujuan pelaksanaan kegiatan.
2. Mengirimkan surat permohonan kepada SMK Swasta Karya Bakti untuk melaksanakan kegiatan pengabdian
3. Menjadwalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan waktu dan jumlah peserta yang telah disepakati.

Untuk lebih lengkapnya dapat dilihat pada gambar Gambar berikut :



Gambar 1. Diagram alur pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan Seminar Bijak Bersosial Media Di Era Society 5.0

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan judul program pengabdian kepada masyarakat "Penyuluhan Tentang Peningkatan Kualitas Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Guru", metode pengabdian yang dilakukan adalah berbentuk pelatihan pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan tools yang telah disediakan berupa aplikasi MS-Power Point dan E-Learning. Kegiatan pelatihan keterampilan akan ditunjang dengan ceramah, tanya jawab dan tentu saja praktek secara

langsung di laboratorium komputer. Tujuan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah :
1. Menganalisis dan mendeskripsikan kompetensi dosen dalam merancang media pembelajaran berbasis TIK. 2. Menganalisis dan mendeskripsikan kompetensi dosen dalam memproduksi media pembelajaran berbasis TIK. 3. Menganalisis dan mendeskripsikan kompetensi dosen dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK. Manfaat yang dapat diperoleh dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah : 1. Bagi guru, memberikan tambahan pengetahuan bagi guru mengenai konsep dasar media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran. Sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh guru untuk mengambil tindakan penggunaan dan peningkatan dalam memanfaatkan media pembelajaran. 2. Bagi pelaksana, program pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk turut berperan serta dalam meningkatkan kualitas sosial dan pendidikan masyarakat sekitar, berupa pengejawantahan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh dari lembaga pendidikan tinggi.

5. KESIMPULAN

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang kami peroleh selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa program Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi siswa SMK Swasta Karya Bakti yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini. Bentuk pelatihan seperti ini merupakan bentuk yang sangat efektif untuk memberikan penyegaran dan tambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang teknologi informasi di luar proses pembelajaran yang diterima di sekolah masing-masing, serta dapat meningkatkan minat siswa dan guru dalam menggunakan media pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Chaffey, D., Ellis-Chadwick, F., Mayer, R., & Johnston, K. (2019). *Digital Business and E-Commerce Management*. Pearson Education Limited.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson Education Limited.
- Turban, E., Pollard, C., Wood, G., & Waston, D. (2020). *Introduction to Information Technology*. John Wiley & Sons.
- Alasi, T. S., Buulolo, B., Hasibuan, N. B., Adisty, S., Hendrawan, P., Khaina, R., Lestari, V., Emby, D., & others. (2023). *Pemrograman Terstruktur dengan Bahasa Pemrograman Pascal*. Media Sains Indonesia.